

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №49"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом.
Протокол педсовета №1
От «22» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическое объединение
учителей гуманитарной
направленности

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дружинина Л.А.

Приказ №

Каплина Т.В. от «30» 08 2024 г.

Протокол №1
от «22» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Молодое поколение»

для обучающихся 11а класса

Барнаул 2024

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	с.
2. Планируемые результаты.....	с.
3. Содержание курса.....	с.
4. Тематическое планирование.....	с.
5. Лист внесения изменений.....	с.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Молодое поколение» составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Программа «Молодое поколение» относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Молодое поколение» составлена с учетом рабочей программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель курса:

– создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

Задачи:

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права.

При рассмотрении данного курса в старших классах актуализируются знания по истории России, отражающие этапы становления российской государственности, формирование парламентарной системы. Привлекаются также обществоведческие знания, представления об основных положениях Конституции РФ, моральных и правовых нормах, принятых в современном российском обществе. В ходе изучения используется беседа с учащимися, объяснение учителя, встречи с депутатами молодежного парламента, АКЗС, специалистами избирательных комиссий города, сообщения школьников.

Предпочтение отдается активным формам работы школьников, предусматривается привлечение актуального краеведческого материала.

Под руководством учителя, обучающиеся могут подготовить серию бесед, викторин, семинаров, провести научно-исследовательскую работу, используя при этом наглядный материал, видео- и аудиозаписи.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- владеть основными понятиями и категориями избирательного права, знать основные принципы и характеристики демократических выборов;
- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
 - анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
- подготовки к встрече с кандидатом;
- для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:
 - групповой работы (приемы «Мозговой штурм», «Учимся вместе»);
 - индивидуальной самостоятельной работы;
 - таких видов занятий как: лекции, семинары, конференции, пресс конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать: тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых столов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты образовательной деятельности обучающихся, формирующие не только компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

Программа рассчитана на учащихся 11-х классов (возраст 16-17 лет) сроком на год (17 часов).

При реализации программы предполагается сотрудничество с общественными организациями, функционирующими на территории города, отделами и службами администрации города, избирательными участками.

Содержание работы

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров;
- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистическая основа деятельности.

Виды деятельности при реализации курса:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации при реализации курса:

- олимпиада;
- викторина;
- диспут;
- конференция;
- поисковые и научные исследования;
- круглый стол.

Содержание курса

Тема 1. Выборы в истории человечества. 1 час

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.

Тема 2. Демократия и выборы. 1 час

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

Тема 3. Формы политического участия. 1 час

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

Тема 4. Избирательная система в РФ: история и современность. 1 час

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от 11 декабря 1905 г. Выборы в советский период.

Тема №5 Прямое народовластие и его формы 1 час

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум.

Тема 6. Современное законодательство о выборах в РФ. 1 час

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

Тема 7. Субъекты избирательных правоотношений. 1 час

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

Тема 8. Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан. 1 час

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 9. Избирательная кампания. 3 часа

Выборы. Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания. Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

Основы организации и деятельности избирательных комиссий

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

Избирательный процесс.

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

Тема 10. Политические дебаты и выборы президента. 1 час

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ. Системы выборов, действующие в РФ. Политические дебаты. Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

Тема 11. Выборы депутатов парламента РФ. 1 час

История выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Система выборов. Парламентские фракции. Деловая игра.

Тема 12. Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 1 час

Избирательная комиссия РХ. Порядок формирования, срок полномочий, статус. Избирательное законодательство РХ. Выборы депутатов Верховного Совета, Главы РХ, глав муниципальных образований и депутатов представительных органов муниципальных образований в РХ.

Тема 13. Я и политика. 1 час

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

Тема 14. Обобщение курса. Защита проектов. 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контроль ных	лабора торных	практи ческих
1.	Выборы в истории человечества	2			
2.	Демократия и выборы	2			
3.	Формы политического участия	2			
4.	Избирательная система в РФ: история и современность	2			
5.	Прямое народовластие и его формы	2			
6.	Современное законодательство о выборах в РФ	2			
7.	Субъекты избирательных правоотношений	2			
8.	Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.	2			
9.	Избирательная кампания	6			
10.	Политические дебаты и выборы президента	2			
11.	Выборы депутатов парламента РФ	2			

12.	Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РФ	2			
13.	Я и политика	2			
14.	Обобщение. Итоговое повторение по курсу. Защита проектов	4			
	Итого	34			

Лист внесения изменений