

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г.Барнаула
МБОУ "СОШ №49"

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Каплина Т.В.
Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.А.Дружинина
Приказ № **208-р**
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА

Каплиной Татьяны Васильевны

по факультативному курсу
«Русская словесность»
для 11А класса
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

Содержание

- 1 Пояснительная записка;
- 2 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3 Содержание учебного предмета, курса;
- 4 Тематическое планирование;
- 5 Лист внесения изменений.

Пояснительная записка

Программа по факультативному курсу «Русская словесность» для 11 класса среднего общего образования составлена в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы, рабочая программа данного факультативного курса рассчитана на овладение содержанием предмета в объеме 35 часов, по 1 часу в неделю. Курс «Русская словесность» направлен на расширение учебного курса по русскому языку.

Рабочая программа по факультативному «Русская словесность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Предметные результаты

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание учебного предмета, курса;

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее

повторение.

Тематическое планирование

№ п/ п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Из них		
				Теоре- тич.пр актич еских работ	Конт роль ных и диаг ност ичес ких рабо т	Экс кур сий
1		Повторение (орфоэпические, лексические, морфологические нормы)	1			
2		Повторение трудных тем орфографии	1			
3		Повторение трудных тем синтаксиса	1			
4		Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста.	1			
5		Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста.	1			
6		Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические).	1			
7		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1			
8		Функциональные стили, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	1			
9		Функциональные стили, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	1			
10		Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1			
11		Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1			
12		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1			
13		<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Микротекст»</i>			1	
14		Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
15		Исходные тексты, их жанровое многообразие. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Анализ исходного текста.	1			
16		Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет. Варианты формулировок проблемы. Анализ текстов и проблем лучших экзаменационных работ прошлых лет.	1			
17		Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.	1			

18		Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1			
19		Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма.	1			
20		Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	1			
21		Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	1			
22		Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы	1			
23		Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1			
24		<i>Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)</i>			1	
25		<i>Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)</i>			1	
26		Анализ и редактирование своих работ	1			
27		Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Подготовка к репетиционной работе.	1			
28		Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Подготовка к репетиционной работе.	1			
29		Итоговая зачетная работа			1	
30		Итоговая зачетная работа			1	
31		Итоговая зачетная работа			1	
32		Итоговая зачетная работа			1	
33		Анализ (самоанализ) итоговых зачетных работ	1			
34		Психологическая подготовка («Я справлюсь с работой на баллов») - письменная работа с аргументацией уверенности.	1			

Лист внесения изменений