

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г.Барнаула

МБОУ "СОШ №49"

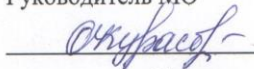
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Руководитель МО



Курсова О.С.
Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.А. Дружинина
Приказ № 208 - р
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИД 1822596)

Внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Разработал: Горбунов Д.И.

учитель физической культуры

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

На проведение часов физической культуры в плане по ФООП отведено 102 часа. Содержание образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. На учебный план отведено 2 часа в неделю (68 часов в год), 1 час на внеурочную деятельность (34 часа в год). В связи с региональными особенностями (климатическими условиями) в программу были внесены изменения в раздел №2 по изменению нумерации тем. Рассмотрение по количеству часов в изменении программы осуществлено и утверждено на методическом объединении членами комиссии.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Задачи физического воспитания младших школьников такие:

- 1) Укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию;
- 2) Формировать двигательные умения и навыки;
- 3) Вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания;
- 4) Развивать двигательные (физические) качества;
- 5) Формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей;
- 6) Воспитывать позитивные морально-волевые качества;
- 7) Готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе.

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 4 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре во внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1	Теоретическая часть.	3
2	Сюжетные игры.	11
3	Бессюжетные игры.	10
4	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.	10
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Колич ество часов	Дата изучения	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
1	Теоретико-практическое занятие - «Что мы знаем об играх».	1		
2	Просмотр учебного фильма – «Фестиваль подвижных игр».	1		
3	Просмотр учебного фильма – «Фестиваль подвижных игр».	1		
4	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты».	1		
5	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты».	1		
6	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору».	1		
7	«Волк во рву», «Ловушки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки».	1		
8	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки».	1		
9	«Ловушки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики».	1		
10	«Ловушки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики».	1		
11	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы».	1		

12	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?».	1		
13	Игры по выбору детей.	1		
14	Игры по выбору детей.	1		
15	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод».	1		
16	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару».	1		
17	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место».	1		
18	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча».	1		
19	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место».	1		
20	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий».	1		
21	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча».	1		
22	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки».	1		
23	Игры по выбору детей.	1		
24	Игры по выбору детей.	1		
25	Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловушки», «Хитрая лиса», «Третий лишний».	1		
26	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву».	1		
27	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч».	1		
28	Игра «Городки».	1		
29	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания.	1		
30	Игры по выбору детей (из ранее изученных).	1		
31	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки».	1		
32	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек».	1		
33	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий.	1		
34	Спортивные игры: лапта.	1		
Итого		34		

Лист внесения изменений