

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию г.Барнаула**

**МБОУ "СОШ №49"**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «22» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

*Курасова*  
\_\_\_\_\_  
Курасова О.С.  
Протокол №1  
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Дружинина*  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Дружинина  
Приказ № 208 - р  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Подвижные игры»**  
**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 2«А», 2«Б» классов

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кузнецова Е.В.  
учитель физической культуры

**Барнаул 2024**

## Пояснительная записка

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения

физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для

изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

На проведение часов физической культуры в плане по ФООП отведено 102 часа. Содержание образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. На учебный план отведено 2 часа в неделю (68 часов в год), 1 час на внеурочную деятельность (34 часа в год). В связи с региональными особенностями (климатическими условиями) в программу были внесены изменения в раздел №2 по изменению нумерации тем. Рассмотрение по количеству часов в изменении программы осуществлено и утверждено на методическом объединении членами комиссии.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Задачи физического воспитания младших школьников такие:

- 1) Укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию;
- 2) Формировать двигательные умения и навыки;
- 3) Вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания;
- 4) Развивать двигательные (физические) качества;
- 5) Формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей;
- 6) Воспитывать позитивные морально-волевые качества;
- 7) Готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе.

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Упражнение "Высокие деревья". Подвижные игры: "Быстрые шеренги", "Салки".	1		
2	Упражнение "Высокие деревья". Подвижные игры: "Кузнечики", "Лошадки".	1		
3	Упражнение "Боксёры". Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: "Ловишки", "Круговая лапта".	1		
4	Упражнение "Боксёры". Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: "Пустое место", "Рыбы и рыбаки".	1		
5	Подвижные игры: "Лиса в курятнике", "Чехарда". Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1		
6	Подвижные игры: "Коты и мыши". Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1		
7	Подвижная игра: "Два мороза". Эстафета прыжками.	1		
8	Подвижная игра : "Конники-спортсмены". Эстафета прыжками.	1		
9	Подвижная игра: "Мышеловка". Эстафета по кругу.	1		
10	Подвижная игра: "У медведя во бору". Эстафета по кругу.	1		
11	Подвижная игра: "Горелки". Эстафета "Паровозик".	1		
12	Подвижная игра: "Волк во рву". Эстафета "Паровозик".	1		
13	Подвижная игра: "Наперегонки парами". Комбинированная эстафета.	1		
14	Подвижная игра: "Ловишки-перебежки". Комбинированная эстафета.	1		
15	Подвижная игра: "Лягушки-цапли". Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1		
16	Подвижные игры: "Лягушки-	1		

	цапли", "Быстрее по местам". Эстафета с прыжками с ноги на ногу.			
17	Подвижная игра: "Кенгурбол". Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	1		
18	Подвижная игра: "Аисты". Эстафета с прыжками через движущее препятствие.	1		
19	Подвижная игра: "Не намочи ног". Эстафета с переноской предметов.	1		
20	Эстафета с переноской предметов. Перетягивание каната.	1		
21	Подвижная игра: "Береги предмет". Игры по выбору.	1		
22	Подвижная игра: "Кто первый через обруч к флажку?" Игры по выбору.	1		
23	Подвижные игры: "Пчёлки", "Брось-поймай".	1		
24	Подвижные игры: "Пролезай-убегай", "Пингвины с мячом".	1		
25	Подвижные игры: "Пятнашки", "Кот и мыши".	1		
26	Подвижные игры: "С кочки на кочку", "Кот и мыши".	1		
27	Подвижные игры: "Кто дольше не собьётся", "Охотники и утки".	1		
28	Подвижные игры: "Удочка", "Не попади в болото".	1		
29	Подвижные игры: "Покати-догони", "Не оступись".	1		
30	Подвижные игры: "Прыгай выше и дружнее", "Кто больше соберёт яблок".	1		
31	Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	1		
32	Упражнение: "Силачи". Подвижные игры: "День и ночь", "Волк во рву".	1		
33	Подвижные игры: "Ловишки с приседанием". Эстафета с обменом мячей.	1		
34	«Весёлые старты».	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## **Лист внесения изменений**