

| | |
|--|--|
| <p>Принят педагогическим советом школы Протокол №1 от 22.08.2024</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №49»  Л.А. Дружинина Приказ № 208-р от 30.08.2024</p>  |
|--|--|

**План внеурочной деятельности
10 – 11 класс
на 2024-2025 учебный год**

**Барнаул
2024**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 10-11 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и их родителей.

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

– создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

– формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

– сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

– создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;

– координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно учебному плану ФГОС СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Продолжительность учебного года в 10 – 34, в 11 классах – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на одного обучающегося.

За 2 года лет обучения на уровне среднего общего образования – до часов, в год – до 350 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть представлена часами внеурочной деятельности по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности. Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, объединения, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

| № | Вид деятельности | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 5 часов |
| Учебные недели | | 35 | 34 |
| Количество часов за год | | 175 часов | 170 часов |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направления | Наименование | 10а | 11а |
|---|------------------------------|----------|----------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | 1 | 1 |
| | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Спортивные игры | 1 | 1 |
| | Начальная военная подготовка | 1 | |
| | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Клуб молодого избирателя | | 1 |
| | | | |
| Итого | | 5 | 5 |