

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №49»

О.А.Чепкасова

Приказ № 64-р от 08.04.2024



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя образовательная школа № 49»
за 2023 год**

Барнаул

2024

Председатель комиссии:

Чепкасова Оксана Андреевна, директор школы

Члены комиссии:

Дядюшенко Ольга Рашитовна, заместитель директора по УВР;

Горовая Татьяна Александровна, заместитель директора по ВР;

Павлова Инна Юрьевна, ответственная за аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;

Ефимова Екатерина Александровна, главный бухгалтер;

Егорова Надежда Викторовна, заведующая хозяйством;

Бабушкина Анна Юрьевна, председатель профсоюзного комитета;

Упит Татьяна Кирилловна, педагог-библиотекарь;

Батюк Юлия Геннадьевна, председатель Совета школы.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 49» 29 марта 2023 г., протокол заседания №16. Согласован с Советом школы 3 апреля 2024, протокол заседания №4.

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Раздел 4. Организация учебного процесса	46
Раздел 5. Востребованность выпускников	50
Раздел 6. Кадровое обеспечение	51
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	53
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	57
Раздел 9. Материально-техническая база	58
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	59
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	61

Раздел 1 . Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» основана в 1968 году и расположена в районе общежитий и домов-«малосемеек», именуемом Западным посёлком.

Миссия школы: Подготовить выпускника, владеющего стандартом знаний по всем предметам, функционально грамотного, умеющего управлять своим здоровьем и способным легко адаптироваться в окружающем его социуме.

Цель работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы.
- Создание условий эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения как средства увеличения его привлекательности в условиях конкуренции школ.

Задачи:

- Создать условия для формирования ключевых компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
- Продолжить развитие системы оценки качества образования;
- Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС.
- Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;

- Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
- Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
- Способствовать совершенствованию механизмов государственно-общественного управления школой.

Концепция дальнейшего развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми документами вышестоящих органов образования, Уставом школы, программой развития школы на 2021-2025 гг.

К основным *принципам* реализации концептуальных направлений развития относятся:

Личностная ориентированность общего развития. Под личностно-ориентированным образованием, понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и его предметной деятельности.

Гуманизация содержания образования. Построение отношений участников образовательного процесса на основе смены стиля педагогического общения - от авторитарного к демократическому. Результат гуманистической направленности в образовании - становление человека, способного к сопереживанию, готового к свободному гуманистически ориентированному выбору и индивидуальному интеллектуальному усилию, уважающего себя и способного уважать других.

Принцип универсальности. Преодоление устаревшей идеи сведения образования к простой передаче знаний, формирование с помощью образования социального человека, раскрытие его природной сущности, формирование его во всей полноте возможностей, данных ему природой.

Фундаментальность. Концептуальное изучение законов мира, направленность образования на универсальные и обобщенные знания, на формирование общей культуры и развития мышления.

Принцип открытости школьного пространства. Предполагает обмен информацией с окружающей социально-культурной средой, включённость педагогического и ученического коллектива в жизнь города, привлечение родительской общественности к выработке и принятию важных для школы решений.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №49»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	педаг.
1	Директор	Чепкасова Оксана Андреевна	Общее управление ОО	Учитель начальных классов; Менеджер образования; Экономика и управление предприятием	22	28	Высш .	Высш .
2	Зам. директора	Дядюшенко Ольга Рашитовна	Учебно-воспитательный процесс	Учитель истории	16	27	Высш .	Высш .
3	Зам.директора	Горовая Татьяна Александровна	Воспитательный процесс	Учитель французского и немецкого языка	12	37	Первая	Высш .

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №49» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав учреждения:

приказ № 1424-осн от «22» августа 2022 года;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №000425460, дата регистрации 7 октября 1997 г., ОГРН 1022201538457

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22№ 0014552707, дата регистрации 30 октября 1997 г. ИНН 2224043847

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 597388 дата регистрации 28 декабря 2006 г.

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

решение комитета по управлению муниципальной собственностью администрации города Барнаула №600 от 15.06.2011 г.

- 6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия А, № 0000639, выдана «20» июля 2014 г., регистрационный номер 601, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно
- 7. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 22А01 № 0001646, выдано «06» мая 2015 г., Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия свидетельства с «06» мая 2015 г. до «06» мая 2027 года.
- 8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
 1. Основная образовательная программа начального общего образования принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 2. Основная образовательная программа основного общего образования принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 3. Основная образовательная программа среднего общего образования принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, вариант 7.2. принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, вариант 8.2. принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, вариант 7.1. принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
 8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 принята решением педагогического совета от 25.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом директора от 29.08.2023 №220-р
В МБОУ «СОШ №49» разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления работы школы (опубликованы на официальном сайте учреждения).

Вывод: Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления организации

2.1. Структура управления

Структура управления МБОУ «СОШ №49» представлена в виде государственной и общественной составляющей. В учреждении определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в учреждении система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды.

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

Первый уровень – директор школы, руководители совета школы, общественных объединений, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы.

Второй уровень – заместители директора школы, социальный педагог.

Третий уровень – учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках периодического повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», КГБ ПОУ «БГПК», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»: 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 100 часов, 3 прошли профессиональную переподготовку при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний».

МБОУ «СОШ №49» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать

качество обучения всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

2.2. Система управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

В 2023 г. на заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы:

- принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных планов, программы развития;

- принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;

- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

За год прошло 4 заседания Совета, на которых прошло:

- согласование локальных документов Учреждения;
- согласование участие педагогических работников в региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- согласование режима работы школы;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- работа школьного БИЦ;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения за 2022 год.

Общешкольное родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении. В Общешкольное родительское собрание входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения.

В 2023 г. в пределах компетенций Общешкольного родительского собрания решались вопросы по:

- совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защите законных прав и интересов учащихся;
- организации и проведению мероприятий Учреждения;
- сотрудничеству с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся, дополнительного образования детей.

Изменений в системе управления организацией в 2023 году не проводилось.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В школе разработана и реализуется система мониторинга оценки управления школой.

Таблица 2.

Система мониторинга

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
планирование	Директор, совещание при заместителях директора	1 раз в четверть, протокол
Рабочие программы	Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть, протокол
Основные образовательные программа школы	Директор, Совет Школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Совет Школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений

Осуществление контроля в 2023 году велось по следующим направлениям: ведение школьной документации, состояние преподавания отдельных предметов, работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, мониторинг успеваемости, пропусков уроков, реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов, использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Таблица 3

Отчёт о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2023 год

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля {на контроле, снят с контроля, повторный контроль} / кол-во
1. Проведено проверок по плану		26	На контроле - 26
Из них:		26	
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)		0	0
- не проведено (причины)		0	0
2. Проведено внеплановых проверок		0	0
Из них:		0	На контроле -0
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений		0	0
- по обращениям граждан		1	1

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во
Плановые		
1.	Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения: контроль исполнения муниципального (государственного) задания; соблюдение Устава ОУ; контроль выполнения нормативных документов; контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, методических советов и т.п.; контроль деятельности органов государственно-общественного управления образовательным учреждением	4 0 4 1
2.	Образовательный процесс: контроль качества образовательных результатов; контроль подготовки к государственной итоговой аттестации; контроль внеклассной и внешкольной работы контроль деятельности ППк	1 1 1 1
3.	Здоровье школьников контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.	1 1 1
4.	Педагогические кадры контроль повышения квалификации педагогов; контроль прохождения аттестации педагогов; контроль исполнения должностных обязанностей; контроль использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе	1 1 1 1
5.	Контроль эффективного использования оборудования и технологий: контроль реализации информационных технологий в образовательном процессе; контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического и наглядного оборудования.	1 1
6.	Работа с одаренными детьми контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми.	1 1
7.	Условия образовательного процесса контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств.	1 1 1

Итоговые документы ВШК, ВСОКО оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, Совете школы, родительском комитете и других органах самоуправления МБОУ «СОШ №49» и приказов дирек-

тора. Итоговые документы заслушаны на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителях директора.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Школа имеет устойчивые образовательные связи с краевым экологическим центром, КГБОУ АИРО им. А.М. Топорова, МБОУ ДОД Центр ДОД «Память» Пост №1, МДОУ №№79, 204, МБОУ ДОД «Центр Детского творчества Октябрьского района». Налажено активное сотрудничество с Государственным художественным музеем Алтайского края, Алтайским государственным театром музыкальной комедии, Алтайским государственным театром для детей и молодежи, ТОС «Западный». Заключены договоры о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр Детского творчества Октябрьского района», Краевым экологическим центром, библиотекой №20, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Цели и ожидаемые результаты нововведений: обеспечение более полного и оперативного информирования участников образовательного процесса о целях, содержании и результатах деятельности образовательного учреждения; повышение качества управленческих решений, принимаемых органами самоуправления и должностными лицами (администрацией) образовательного учреждения, в том числе с учетом результатов общественных слушаний по отдельным вопросам и опросов участников образовательного процесса.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, платных услугах, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. В 2023 году для обеспечения связи между участниками образовательных отношений, проведения уроков и мероприятий используется платформа «Сферум», вк мессенджер, ФГИС «Моя школа». Помимо данных электронных ресурсов имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.



План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Актуальным в 2023 году оставался вопрос по организации питания школьников. Питание учащихся осуществляется в столовой школы на переменах, имеется возможность получения горячих завтраков - договор на предоставление услуг по организации питания заключён с ОАО «Комбинат школьного питания - Глобус».

С января 2023 года было продолжено организованное бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, двухразовое бесплатное горячее питание для 77 обучающихся с ОВЗ. Обучающимся, получающим образование на дому, была ежемесячно организована выдача продуктовых наборов (9 человек).

Компенсационное питание в течение 2023 года получали 5 учащихся 5-11 классов, 1 учащийся получает компенсационное питание как ребенок военнослужащего, принимающего участие в СВО.

В связи с появившимися изменениям в организации горячего питания, на сайте школы добавлен раздел «Школьное питание», в котором размещены нормативные и локальные акты школы: Положение об организации питания учащихся в МБОУ "СОШ №49», Положение о бракеражной комиссии, Положение о группе общественного контроля организации питания учащихся МБОУ «СОШ №49», Приказ №203-р от 30.08.2023 г. "Об организации питания учащихся в 2023-2024 учебном году".

Общий охват питанием в нашей школе в 2023 году составил 96%, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива, администрации школы по организации питания учащихся.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для получения обратной связи с родителями и общественностью проводятся родительские собрания, «День открытых дверей» (сентябрь, апрель). Изучается мнение участников образовательных отношений к школе, анализ запросов потребителей образовательных услуг (например, при выборе курса по ОРКСЭ, вариантов внеурочной деятельности, профиля для обучения в 10-11 классах). В течение нескольких лет функционирует школьный сайт, на котором обучающиеся, родители, представители общественности могут получить необходимую информацию об образовательной деятельности образовательной организации.

Таблица 4.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	1 раз в год	Родители - 95 % выпускники – 90%	Изменение расписания занятий Согласование курсов внеурочной деятельности
Выбор модуля ОРКСЭ	Родители, выпускники	1 раз в год	Охват 100%	Внесены в учебный план
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	Охват 100%	Внесены в учебный план
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	50% из планирующих продолжить обучение в школе: 11 класс - универсальный с углубленным изучением математики, 10 класс – профильный социально-экономический (математика, обществознание)	Формирование профильных классов
Выбор курсов внеурочной деятель-	Родители обучающихся	1 раз в год	100% родителей определились с вы-	Составлены план внеуроч-

ности	начальных классов		бором курсов внеурочной деятельности	ной деятельности, расписание занятий,
-------	-------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

Вывод: существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с ФГОС, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся стабилен на протяжении нескольких лет, в 2023 году произошло сокращение численности учащихся на 1 человека (426 на 01.01.2023 года, 425 на 31.12.2023г.)

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "МБОУ №49". Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В 2023 году ставилась задача предоставления образовательных услуг 100 % количеству учащихся, закреплённых за школой.

На основании учета учащихся в микрорайоне школы всем категориям детей в возрасте 7-18 лет предоставлено право на образование, которым они воспользовались в 100% составе. В 2023 году индивидуально на дому обучались во второй половине года 14 учащихся, из них 7 постоянно, 7 временно.

На 31 декабря 2023 года в школе насчитывалось 425 обучающихся, что меньше прошлого года на 1 человека, в 20 классах, из них:

- 192 человек на уровне начального общего образования (1–4 классы), в т.ч. 12 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе в 4б классе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), во 2а 1 обучающийся по варианту 7.2. на дому, во 2 б классе 1 обучающийся по варианту 7.2 инклюзивно, в 4 а классе 1 обучающийся по варианту 7.1 инклюзивно.

- 207 обучающихся на уровне основного общего образования (5–9 классы), в т.ч. 42 человека обучались адаптированной образовательной программе в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (из них 4 обучающихся инклюзивно).

- 1 обучающийся в 7б классе учится по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по индивидуальному учебному плану и 1 на дому; по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 (СИПР) – 1 обучающийся (1 обучается в форме семейного образования и 1 обучающийся 5 в класса обучается на дому).

- 26 обучающихся в 2-х классах на уровне среднего общего образования (10–11 классы) в 10 профильном социально-экономическом классе и в 11 классе универсальном с углубленным изучением математики.



В течение 2023 года движение обучающихся в МБОУ «СОШ №49» было незначительным. На конец 2023 года численность контингента составила 425 обучающихся. Выбытие учащихся происходило по уважительным причинам (переезд, смена места жительства).

В течение 2023 года увеличилось количество обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям.

Количество обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития 17 человек в 1-4 классах, 49 человек в 5-9 классах.



3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В 2023 году в соответствии с ФГОС и ФООП и ФАОП реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- основная образовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования,
- СИПР (1 обучающийся 9 класс, 1 обучающийся 4 класса)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Основные образовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы МБОУ «СОШ №49» разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации образовательных программ МБОУ «СОШ №49» — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

- обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение доступности получения качественного образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №49» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №49» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №49» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, детских объединений, деятельности РДШ, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Социальный состав учащихся представлен следующими данными:

- Число учащихся 426,
- Обучающиеся с ОВЗ – 76,

- Дети-инвалиды 11
- Обучающиеся на дому - 8;
- Состоят на учете в КДН – 11;
- Состоят на учете в ПДН и на ВШК - 14;
- Опекаемые дети– 9;
- Дети из малоимущих семей – 9;
- Дети их многодетных семей – 51 детей из 32 семей;
- Дети из неполных семей – 128 из 119 семей.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Совета лидеров, Управляющего совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, советника по воспитанию. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку МИ-ПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Контролирует организацию питания в образовательной организации.

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	19	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	31	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель - дефектолог	1	

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни создан Штаб воспитательной работы (ШВР).

Руководитель ШВР - директор, Чепкасова Оксана Андреевна

Члены ШВР:

1. Заместитель директора по ВР – Горовая Т.А.
2. Советник по воспитательной работе и работе с детскими объединениями –Филатова А.М.
3. Педагог-психолог – Арндт Ю.В.
4. Социальный педагог – Гринева О.Н
5. Библиотекарь, ответственный за питание – Упит Т.К.
6. Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
7. Член ученического самоуправления (по согласованию)

В МБОУ «СОШ №49» в 2023 году был 20 класс-комплект и 20 классных руководителей в них. Из них 8 классных руководителей в начальных классах, 9– в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Образование классных руководителей:

Высшее	Среднее профессиональное
18	2

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов в области воспитания. Классные руководители проходят курсы повышения через заседания школьного МО классных руководителей, городские семинары для классных руководителей.

Начальная школа сотрудничает с Барнаульским высшим педагогическим колледжем, студенты оказывают большую помощь в проведении внеклассных мероприятий.

В 2023 году в школе МО классных руководителей работало по методической теме: «Развитие личности ребёнка – результат взаимодействия педагога, родителя, учащегося в условиях модернизации образования и воспитания». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал по индивидуальному, конкретно созданному для своего класса плану.

Цель МО классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Учителям оказывалась практическая помощь: консультации по планированию работы с учащимися и родителями, по оформлению социальных паспортов, составлению планов работы классных руководителей, заполнения формы дневника классного руководителя молодыми и начинающими классными руководителями, по проведению внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

Библиотекарь Упит Т.К. предоставляла литературу и методический материал к классным часам, по плану школы и работы библиотеки проводились тематические выставки книг к юбилейным и памятным датам.

Существенным недостатком в МО классных руководителей явилось то, что слабо обобщался опыт, на что следует обратить внимание в следующем году. Необходимо для обобщения опыта учителей организовывать персональные выставки, презентации их опыта работы и материал их работы выставлять на сайт школы и города. Также классные руководители из-за нехватки времени часто отказывались участвовать в творческих конкурсах, формально подходили к организации воспитательных мероприятий.

Некоторые классные руководители объяснили нехваткой времени редкие выезды классов на экскурсии, театры, недостаточно четкую продуманность форм проведения классного часа.

Администрации школы необходимо продумать, как в следующем году совместить учебную нагрузку классных руководителей с необходимостью повышения их профессионального мастерства.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся проводилось в соответствии с программой воспитания школы. В течение 2023 года учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах творческой и социальной направленности, провели социально значимые акции и мероприятия.

Развивается детское самоуправление. В нашей школе работает детская организация. Совет лидеров. Наша школа является участником РДДМ "Движение Первых", 9 марта 2023 г. на базе школы открыта первичное отделение РДДМ.

Было организовано участие школы в плановых мероприятиях РДДМ. В школьный план вошли мероприятия РДДМ по направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты РДДМ участвовали в слёте детских и молодёжных организаций города.

Линейка 1 сентября в 2023 году началась с выноса Флага Российской Федерации, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Лидером РДДМ школы стала Глазунова Валерия, учащаяся 10а класса. Участие в мероприятиях освещается на сайте школы и в социальных сетях.

Ссылка на группу образовательной организации в социальных сетях (ВКонтакте):	Вконтакте – https://vk.com/club195325541
Куратор РДДМ в образовательной организации – контактное лицо, непосредственно отвечающее за реализацию деятельности РДДМ	Филатова Анастасия Михайловна, советник директора по воспитанию

Совет лидеров собирался 2 раза в месяц для обсуждения организации мероприятий в школе и для подведения итогов.

Самые яркие мероприятия данного года: участие в межшкольном конкурсе "Правовая регата", акции «Письмо ветерану» и «Открытка ветерану», День самоуправления, концерт для учителей, видеопоздравления, Новогодние праздники, школьный конкурс "Сударь и сударыня".

Активисты РДДМ принимали участие в муниципальных конкурсах:

1. «Чистые игры» 1 и 2 места
2. Биотурнир, 2 место
3. Командный Биотурнир в АлтГу, 2 место

В школе работает экологический кружок. Занятия проводятся как в школе, так и на базе АКДЭЦ. Учащиеся в течение года принимают участие в конкурсах по экологии. Имеются победители и призёры.

Реализуются постоянно действующие программы экологической направленности: сотрудничество с Алтайским краевым детским экологическим центром, реализация дополнительной программы для 5-6 классов «Аквариум». Несколько раз в году проходят акции по сбору кормов для зимующих птиц «Добрая зима для птиц», а также благотворительные акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», сбор кормов для приюта Ласка.

Результативность в мероприятиях экологической направленности:

- Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» номинация «Окно в природу» - Диплом 1 место (1 учащийся), Диплом 2 место (2 учащихся), Диплом 3 место (3 учащихся);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков — участие.
- Ежегодно команда школы участвует в городских «Чистых Играх».
- Муниципальный конкурс «Крышки Енота», Экологическая викторина — 1 место.
- Всероссийский экологический диктант — участие.
- Городской конкурс фотографий, посвящённый Дню российских заповедников — участие.
- Краевой конкурс «Экотурнир» - участие.
- Участвуем в экологическом проекте «Экология за нами!» по сбору крышек и батареек.
- Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация «Экологический рисунок» – Дипломы 1,2,3 места.
- Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация « Птица года» – Дипломы 2 место. Краевой

конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» Номинация «Изменение климата глазами детей» – Диплом 3 место.

- Всероссийский онлайн квиз «Покажите мне горы» – участие.
- Региональный квест «Алиса в стране биологов и юристов» На базе АлтГУ -1 место.
- Участвуем ежегодно в акции «День Земли».

На базе школы в летний период работали 3 экологических отряда.

В 2023 году продолжала работать дружина юных пожарных «Красное пламя», были победители в теоретических соревнованиях и творческих конкурсах ДЮП.

Места в командном зачете:

ОУ	Оказание помощи	Знаки безопасности	Пожарная техника	Средства пожаротушения	Пожарная профилактика	Общее
МБОУ «СОШ №49»	1	1	3	3	6	2

Победители в личном зачете:

Этап «Оказание первой помощи»:

2 место – Глазунова Валерия, МБОУ «СОШ №49». Руководитель Горвая Татьяна Александровна.

Этап «Знаки безопасности»:

1 место – Прохоренко Светлана, МБОУ «СОШ №49».

Победители в командном зачете:

2 место – ДЮП «Красное пламя», МБОУ «СОШ №49». Руководитель Горвая Татьяна Александровна.

Победители и призеры в личном первенстве и команда школы были награждены дипломами.

16 мая 2023 года на базе пожарно-спасательной части №2 МБУ ДО «БГСЮТ» совместно с отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Октябрьскому району ТО НД и ПР №1 УНД И ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю проведены районные отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных. Соревнования проводились с целью формирования у школьников интереса к профессии пожарного и привлечения школьников к развитию движения дружин юных пожарных в учреждениях образования, а так же с целью повышения роли пожарно-прикладного спорта в общеобразовательных организациях.

В соревнованиях приняла участие команда дружины юных пожарных «Красное пламя» нашей школы.

Места в командном зачете:

№ п/п	ОУ	100-метровка	Штурмовка	Эстафета	Общее
1	МБОУ «СОШ №49»	1	2	2	2

Победители в личном зачете среди девушек:

Этап «Подъем на второй этаж учебной башни»:

1 место - Глазунова Валерия, МБОУ «СОШ №49». Горовая Татьяна Александровна.

• Этап «100 - метровая полоса препятствий»:

1 место – Глазунова Валерия, МБОУ «СОШ №49».

Победители в личном зачете среди юношей:

Этап «Подъем на второй этаж учебной башни»:

2 место – Морозов Артем, МБОУ «СОШ №49». Горовая Татьяна Александровна.

Этап «100 м полоса препятствий»:

3 место – Морозов Артем, МБОУ «СОШ №49». Команда была награждена дипломом и кубком, победители в личном первенстве награждены дипломами.

6 декабря в ЦДТ Октябрьского района прошел конкурс агитбригад среди дружин юных пожарных "Мы - за пожарную безопасность!" Учащиеся 6б и 7б классов участвовали в конкурсе в составе ДЮП "Красное пламя". Заняли 3 место. Также награждены грамотой за 2 место в конкурсе уголков ДЮП.

Есть участники и призёры в конкурсе «Пожарная ярмарка», призёры - учащиеся 1б, 2а и 8а классов (Классные руководители: Кальницкая Е.В., Рогачкова Н.Н., Горовая Т.А.).

Команда школы «Красное пламя» приняла участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных, посвященных 23 февраля.

В школе работает отряд юных инспекторов дорожного движения, углубленно изучаются правила по ПДД. Ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо» среди учащихся до 12 лет. В Октябрьском районе в конкурсе «Безопасное колесо» в 2023 году - 3 место.

Приняли участие в городском Слёте отрядов юных инспекторов дорожного движения. 3 место за «визитку». Участвовали в городской профильной смене Отрядов юных инспекторов дорожного движения на базе оздоровительного лагеря «Соснячок» с 29 по 31 мая 2023 года.

Ежегодно учащиеся принимают участие и становятся победителями и призёрами творческого конкурса «Весенние откровения» (Дипломы 2-3 степени) (Классные руководители: Рогачкова Н.Н. , Кальницкая Е.В., Горювая Т.А.).

Работе по патриотическому воспитанию учащихся уделяется огромное внимание, она ведется в соответствии с разделом плана воспитательной работы школы.

Продолжается работа по увековечиванию памяти имен выпускников школы, погибших в Афганистане Ю.Долгова и В.Боровых. В сентябре 2023г. прошла традиционная Спартакиада Памяти. Мемориал очищается от снега, бытового мусора, пыли. 15.02. проходит ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Волонтеры школы очистили мемориал от снега. Лидеры школы возложили цветы к мемориалу, почтили память выпускников-афганцев минутой молчания.

Ежегодно в феврале проходит Месячник молодого избирателя. Рассмотрение вопросов демократической системы организации современного общества, основ избирательного права РФ на уроках истории, обществознания, права в 9-11 классах, конкурс стенгазет, боевых листов по тематике выборов, классные часы, презентации – эти и другие мероприятия проходят в рамках месячника молодого избирателя. В рамках месячника участвовали к городскому конкурсу плакатов. Участники клуба молодого избирателя рисовали плакаты и писали сочинения «Если бы я был президентом». Участвовали в конкурсе «Правовая регата» в рамках Месячника молодого избирателя. Приняли участие в конкурсе «Я – гражданин», в честь дня Конституции. В школе прошла встреча с депутатом Барнаульской городской Думы Ананиной Людмилой Петровной, которая познакомила учащихся со структурой государственной власти в Российской Федерации.

В честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошёл конкурс военной песни и конкурс чтецов.

Учащиеся школы приняли участие в акции "Сад памяти", в акции «Быть героем», несли караульную службу на Посту №1 у Мемориала Славы.

12 апреля в школе прошёл конкурс чтецов «Весна и космос». Учащиеся начальных классов ежегодно принимают участие в муниципальном интеллектуально - игровом конкурсе " Космостарты".

Участвовали в акции "Открытка ветерану" и "Письмо ветерану". Так же были написаны письма солдатам специальной военной операции. Учащиеся собирали посылки для солдат СВО.

25 мая в МБОУ «СОШ №49» прошла церемония открытия мемориальной доски выпускнику школы Токареву Андрею Владимировичу, погибшему в ходе СВО при выполнении воинского долга на территории Луганской народной республики в декабре 2022 года. На линейке присутствовали родные Андрея, сослуживцы, учащиеся школы. И.о. начальника штаба отдельного резервного батальона №1528 подполковником Холстининым Серге-

ем Валерьевичем родителям Андрея была передана медаль «За освобождение Луганской и Донецкой народных республик».

В школе продолжают работать лыжная секция, клуб греко-римской борьбы «Богатырь». Учащиеся участвуют в районных и городских соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, лыжной подготовке, шахматам, туризму.

В 2023 году начал работать спортивный клуб «Импульс». Руководитель – Кузнецова Е.В. Она ведет с 2023 года кружок спортивного танца. Учащиеся выступают на школьных мероприятиях.

Учащиеся школы продолжают тренировки по лыжам, в чем заслуга преподавателя физической культуры Горбунова Д.И. Учащиеся в течение года посещали тренировки, что качественно отразилось на результатах их участия в спортивных соревнованиях района, города и края. Ежегодно учащиеся участвуют в соревнованиях «Лыжня России». Также учащиеся нашей школы становятся победителями лыжных соревнований в Октябрьском районе, городе и крае.

Ученики школы участвуют ежегодно в соревнованиях различного уровня:

- «Кросс наций»;
- «Лыжня России»;
- легкоатлетические и лыжные эстафеты на призы газеты «Алтайская правда»;
- Кольцо Победы»;
- Президентские состязания.

Нашу школу представляла семья Казанцевых в Городском спортивно-игровом конкурсе «Всей семьей на старт», заняли 2 место в районе.

Педагоги школы проводят большую работу по профориентации школьников: участвуем в проекте «Билет в будущее», 6 -11 классы. По четвергам проходят уроки профориентации с 1 по 11 класс. «Мои горизонты» - это профориентационная программа для учащихся 6-11 классов.

Учащиеся посещают колледжи и предприятия города в течение года. Ежегодно учащиеся принимают участие городской «Ярмарке профессий».

Сотрудничество с городской детской библиотекой №20 продолжается много лет (Беседы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, конкурсы, 1-11 классы в течение года).

В 2023 году было продолжено сотрудничество с университетами и колледжами города.

3.2.3. Дополнительное образование

В школе осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой.

Школьные объединения

№ п/п	название объединения	направленность	возраст участников
1.	Клуб «БОГАТЫРЬ» греко-римская борьба	Физкультурно-спортивная	1-11 классы
2.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5-11 классы
3.	Лыжи	Физкультурно-спортивная	5-11 классы
4.	Экологический кружок	Естественно-научная	5-11 классы
5.	Туристический	Туристско-краеведческая	6-11 классы
6.	Клуб «Молодого избирателя»	Социально-гуманитарная	10-11 классы
7.	Студия танца «Лариса»	Художественная	10-11 классы
8.	ДЮП	Физкультурно-спортивная	5б класс
9.	ЮИДД	Физкультурно-спортивная	5б класс
10.	Спортивные танцы	Физкультурно-спортивная	1-4 классы

Работа с учащимися в дни каникул

Занятости учащихся в каникулярное время уделяется большое внимание. Формируются планы работы школы на каникулах, указывается занятость учащихся, особое внимание уделяется «трудным» и детям из малообеспеченных семей.

В период летних каникул на базе школы работал профильный лагерь «Школа толерантности: мы – вместе».

Особое внимание уделяется занятости детей в период летних каникул. Для учащихся были организованы различные формы занятости:

Занятость учащихся в летний период 2023 г.

№	Занятость	Количество учащихся			
		июнь	июль	август	всего
	Пришкольные лагеря	18	0	0	18
	Профильные лагеря (военные сборы, экологический отряд)	99	0	0	99

Занятость учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШК, СОП летом 2023 г. планировалась в индивидуальном порядке, контроль осуществлялся еженедельно, велся журнал занятости всех перечисленных категорий в течение лета.

Во время осенних, зимних и весенних каникул также в индивидуальном порядке планируется занятость учащихся группы «риска».

Состояние правонарушений и преступности в МБОУ «СОШ № 49»

год	2021	2022	2023
Всего учащихся, классов-комплектов	429(19)	432 (19)	425 (19)
На учете ВШК	3 (0,7%)	6 (1,3%)	12(2,8)
На учете КДН и ОДН	8 Окт. Район 2 Ж-д район 1 Индустр. район	7 Окт. Район 3 Ж-д район 1 Центр. Район 1 Индустр. район	7 Окт. Район 1 Железн р-н 1-Ленинский 2 – Центр.р-н
На учете в районном наркологическом кабинете	0	0	0
Совершено преступлений, правонарушений	3 (правонарушения)	3 (правонарушения)	1(правонарушение)

В 2023 инспектор ОДН ОП по Октябрьскому району провела 5 бесед с несовершеннолетними учащимися школы по вопросам соблюдения правопорядка и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. В течение года состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях были рассмотрены личные дела учащихся, состоящих на разного вида учета, факты нарушения учащимися Правил поведения обучающихся, исполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей, состояние правонарушений в районе. В апреле на базе школы состоялось выездное заседание КДН и ЗП администрации Октябрьского района, на которое были приглашены 5 семей с несовершеннолетними учащимися школы.

Выводы:

Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023 году была разработана и принята на педагогическом совете Программа воспитания МБОУ «СОШ №49».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.3. Качество предметной подготовки

Условия обеспечения качества образования:

1. Соответствие рабочих программ педагогов ФООП и ФАООП, ориентированных на формирование способов и средств инициативного действия ребенка;
2. Современные образовательные технологии, направленные на повышения эффективности и доступности образования;
3. Годовой план работы школы, ориентированный на создание возможностей;
4. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему оценки качества образования;
5. Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.

В апреле – мае 2023 г. проведен мониторинг реализации ФГОС НОО, мониторинг реализации ФГОС ОВЗ. В ходе мониторинга проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы.

Таблица 11

Мониторинг реализации ФГОС НОО

При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)				
участие родительской общест-венности	Оценка мета-предметных результатов через группо-вой проект	организовано анкетирование родителей (за-конных пред-ставителей)	разработаны и размещены на школьном сай-те информаци-он-ные продук-ты	Представлены общественности резуль-таты реализа-ции ФГОС НОО
да	да	да	да	да

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Общее количество выпускников 4 классов (чел.)	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
68	28	42,42	29	43,93	8	12,12

Метапредметные результаты						
Группы метапред-метных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	1	3,8	11	42	15	57,6
Учебное сотрудниче-ство	1	3,8	18	69	8	30,7
Грамотность чтения информационных текстов	1	3,8	17	65	9	34,6

В 2023 году снизилось количество обучающихся, не освоивших ООП НОО.

Всего закончили учебный год на «4-5» 142 чел. (37,56% от числа подлежащих аттестации), что на 4 % выше по сравнению с прошлым годом. Кроме того, имеется значительный резерв учащихся с одной «4» (13 человек) и с одной «3», (24 человека), с которыми в течение учебного года проводилась индивидуальная работа учителями предметниками и классными руководителями, но работа с этими обучающимися была недостаточна, что сказалось на отрицательной динамике качества успеваемости. Закончили учебный год на «отлично» 14 человек, что на 15 % выше, чем в прошлом учебном году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одно-му	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	50													
2	55	52	8	28	5	5	1		1	2	1		1	
3	34	32	1	23	4	3				2	1		1	
4	69	58	3	26	1	2				8		2	6	
1- 4 кл.	208	142	12	77	10	10	1		1	12	2	2	8	
5	38	35		11		3				3	2	1		
6	37	32		9	1	3	1		1	3	1	1	1	
7	26	24		6						2	1		1	
8	43	42		11		2	1		1					
9	45	44		7	1	4								
5- 9 кл.	189	177		44	2	12	2		2	8	4	2	2	
10	19	13	1	4		1	1		1	5		1	4	
11	12	12	1	3	1	1								
10-11 кл.	31	25	2	7	1	2	1		1	5		1	4	
Итого	428	344	14	128	13	24	4		4	25	6	5	14	

Успеваемость в целом по школе составила 92,3%, и понизилась на 5 % по сравнению с предыдущим годом. Неуспевающих обучающихся - 29, переведены на следующий год с условием ликвидации академической задолженности.

Количество обучающихся, переведенных условно с академической задолженностью на 31.05.2023 увеличилось значительно.

- 5 человек, нуждающихся в обучении по адаптированной программе 7.2 для детей с ОВЗ 1-ого (доп) – 2ч., 4-его класса (3)

- 1 человек, нуждающихся в обучении по АООП для обучающихся с ЗПР 5-ого класса

- 32 человека направлены на обследование на Территориальную ПМПК для подтверждения программы обучения (12 человек (9 кл.+ для определения специальных условий при сдаче ГИА, 11 человек (8 кл.), 14 человек (4 кл.) – по окончанию курса начальной школы.

По итогам года и результатам академической задолженности планируется направить 4 обучающихся 1-ого из 1кл., 1 чел. из 6-ого, 2 чел. из 6-ого на ПМПК для уточнения (изменения) программы обучения.

Работу в данных классах, считаем удовлетворительной, т.к. во всех классах с ОВЗ начального общего образования (1(доп),3,4) отмечена положительная динамика у большинства (14 из 18) обучающихся. Четверо учеников, обучающихся по программам для детей с нарушением интеллекта (3 (2), 5, 8 классы) окончили курс обучения, по соответствующим программам удовлетворительно.

За 2022-2023 учебный год было проведено 3 плановых и 11 внеплановых заседаний ППк.

Целью работы школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк) в 2023 году являлось обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. В связи с этим были проведены заседания ППк направленные на:

- своевременное выявление проблем в развитии детей – обучающихся, поступивших в 1-е классы и вновь прибывшие в классы с обучением по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.
- выявление актуальных и резервных возможностей учащихся обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ;
- разработку программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, уточнение содержания и способов психолого-педагогического воздействия с учётом анализа эффективности работы за прошедший период.

Работа ППк удовлетворительна. За 2023 год было проведено четыре плановых. В этом году совместная работа специалистов ППк с психиатром Алтайского краевого психоневрологического диспансера для детей в плановом режиме не проводилась. Поэтому не все дети были вовремя обследованы специалистами АКПДД и получили назначение на необходимое лечение.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8,9, 11 классах проводились весной и осенью (в связи с переносом проведения ВПР)

ВПР проводились в целях: осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на учебный год. Участниками ВПР являлись обучающиеся 4 - 8 , 11 классов МБОУ «СОШ №49». В 11 классе в режиме апробации.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам: 4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир; в 5 классе по предметам Русский язык, математика, история, география, биология, в 6,7,8 - Русский язык, Математика и по двум предметам на основе случайного выбора.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР.

Проведён анализ результатов ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; общеобразовательной организации. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформили в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; образовательной организации. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения, направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

С целью оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам учителя-предметники осуществили внесение изменений в технологические карты, пла-

ны-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Проведён анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Отмечается проблема объективности текущего оценивания по всем предметам, причинами данной ситуации является недостаточность объективности выставления оценок педагогами, низкая заинтересованность обучающихся 11, 8 классов в написании ВПР, недостаточная информационная работа с родителями и обучающимися.

Наиболее объективные результаты по итогам ВПР обучающиеся 4 классов показали по и русскому языку.

Школа в 2023 году вошла в список школ с низкими образовательными результатами по ВПР и ОГЭ, что потребовало дополнительных усилий по работе с низкомотивированными обучающимися, информационной работе по подготовке к ВПР, ГИА с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями)

Краткое наименование ОО	2022 год									2023 год								
	В П Р М ат ем 5 кл . в %	ВП Р Р у сск ий яз 6 кл . в %	В П Р М ат ем 6 кл . в %	ВП Р Р у сск ий яз 6 кл . в %	О Г Э М ат ем в %	ОГ Э Р у сск ий яз ык в %	ЕГ Э М ат ем ба- зо ва я в %	Е Г Э М ат ем пр оф в %	ЕГ Э Р у сск ий яз ык в %	В П Р М ат ем 5 кл . в %	ВП Р Р у сск ий яз ык 5 кл . в %	В П Р М ат ем 6 кл . в %	ВП Р Р у сск ий яз ык 6 кл . в %	О Г Э М ат ем в %	ОГ Э Р у сск ий яз ык в %	ЕГ Э М ат ем ба- зо ва я в %	Е Г Э М ат ем пр оф в %	ЕГ Э Р у сск ий яз ык в %
МБОУ «СОШ №49»	47,37	56,59	70,59	47,37	26,92	0	0	0	7,14	33,33	42,86	40	64,29	32,14	3,8	8,3	8,3	0

В школе отмечается проблема объективности текущего оценивания и соответствия текущих оценок результатам ВПР, а также результативности и планомерной подготовки к ВПР, проведении информационной работы. Но, хоть и незначительно, за прошедший год ситуация изменилась в лучшую сторону, объективность оценивания растет, но требуется продолжение работы в данном направлении.

Диагностические работы по функциональной грамотности

В рамках реализации ФГОС осенью 2023 года были проведены в 5-9 классах диагностические работы по оценке формирования функциональной грамотности на платформах РЭШ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2023 году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Допущены к итоговой аттестации 45 обучающихся (из них выпускники прошлых лет - 5, из них обучающийся в форме семейного образования -1).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике обучающиеся и два по выбору.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали 16 человек, из них обучающиеся с ОВЗ 15 человек и обучающийся ребенок-инвалид 1 человек. Из них выпускники прошлых лет – 2.

На дому сдавал ОГЭ 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по русскому языку улучшились (100%), по математике улучшились, в 2022 г. 90,1%, а в 2023-95,5 %.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 и 2023 годы

Русский язык

год	Количество выпускников 9 классов	Из них детей с ОВЗ	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Сдали на «2»	Средний балл
2023	45	16	100	ОГЭ 80,77 ГВЭ 80	ОГЭ –0 ГВЭ-1	ОГЭ 4,08 ГВЭ 4,07

2022	43	16	97,67	ОГЭ 69,23 ГВЭ 80	1 не явилс я	ОГЭ 3,88 ГВЭ 3,87
------	----	----	-------	---------------------	--------------------	-------------------------

Математика

год	Количество выпускников 9 классов	Из них детей с ОВЗ	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Сдали на «2»	Средний балл
2023	43	16	95,5	ОГЭ 25 ГВЭ 46,67	1 1	ОГЭ 3,21 ГВЭ 3,53
2022	43	16	93,02	ОГЭ 23,08 ГВЭ 18,75	3	ОГЭ 3,19 ГВЭ 3,13

В целом по школе результаты ГИА 9 улучшились по обязательным предметам в сравнении с 2022 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с результатами ОГЭ за 2022 год.

года	Обществознание		География		Биология		Информатика		История		Английский	
	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср.балл
2023	22	3,09	11	3,18	8	3,63	10	3,3	1	4	3	4
2022	10	2,8	3	3	17	3,35	14	3,14	-	-	-	-

Улучшились результаты по всем предметам по выбору, которые выбрали обучающиеся. Не выбраны были в 2023 году предметы физика, химия, литература. В то же время результаты ниже, чем в среднем по городу Барнаулу.

Итоги ГИА 2023 по программам основного общего образования по предметам

ОО	Кол-во участников	Средняя оценка	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
			"2"	"3"	"4"	"5"		

		мет-ка	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%		
01-Русский язык	6905	4,10	23	0,33	1601	23,19	2955	42,80	2326	33,69	99,67	76,48
МБОУ "СОШ №49"	26	4,08	0	0,00	5	19,23	14	53,85	7	26,92	100,00	80,77
02-Математика	7295	3,38	479	6,57	4147	56,85	2066	28,32	603	8,27	93,43	36,59
МБОУ "СОШ №49"	28	3,21	1	3,57	20	71,43	7	25,00	0	0,00	96,43	25,00
05-Информатика	3434	3,52	95	2,77	1926	56,09	952	27,72	461	13,42	97,23	41,15
МБОУ "СОШ №49"	10	3,30	0	0,00	7	70,00	3	30,00	0	0,00	100,00	30,00
06-Биология	1594	3,65	17	1,07	656	41,15	781	49,00	140	8,78	98,93	57,78
МБОУ "СОШ №49"	8	3,63	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00	100,00	62,50
07-История	262	3,68	7	2,67	107	40,84	111	42,37	37	14,12	97,33	56,49
МБОУ "СОШ №49"	1	4,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
08-География	2829	3,64	131	4,63	1168	41,29	1120	39,59	410	14,49	95,37	54,08
МБОУ "СОШ №49"	11	3,18	1	9,09	8	72,73	1	9,09	1	9,09	90,91	18,18
09-Английский язык	602	4,18	0	0,00	113	18,77	270	44,85	219	36,38	100,00	81,23
МБОУ "СОШ №49"	3	4,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33	100,00	66,67
12-Обществознание	3783	3,33	139	3,67	2439	64,47	1030	27,23	175	4,63	96,33	31,85
МБОУ	22	3,09	0	0,00	20	90,00	2	9,09	0	0,00	100,00	9,09

"СОШ №49"				00		91				0		
51-Русский язык	224	3,95	0	0,00	53	23,66	129	57,59	42	18,75	100,00	76,34
МБОУ "СОШ №49"	15	3,53	1	6,67	7	46,67	5	33,33	2	13,33	93,33	46,67

Доля учащихся 9-х классов, не получивших аттестат по причине не прохождения ГИА уменьшилась по сравнению с 2022 годом:

2022 год	2023
11,6%	6,6%

На повторное обучение остались 3 обучающихся (1 на повторное обучение, 1 на повторное обучение по индивидуальному учебному плану, 1 - в форме семейного образования, одновременно получая образование в Алтайском бизнес-колледже.

По результатам ГИА из числа выпускников прошлого года сдали экзамены и получили аттестат 3 выпускника, не прошли ГИА - 2 выпускника.

В 2022/23 учебном году 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА 11 в 2023 году.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по краю
Математика профиль	44,50	53,12	50,81
Русский язык	55,58	67,25	65,42
Обществознание	48,17	55,02	53,23
Математика базовая	3,57	4	3,98
Информатика	46	59,14	57,15
Физика	41,67	51,66	51,69
История	44	56,29	54,63

В 2023 году по всем предметам ЕГЭ, сдаваемым выпускниками 11 класса, результаты ниже средних по муниципалитету и краю, что связано с низкой учебной мотивацией выпускников недостаточной индивидуальной работой учителей по подготовке к ГИА.

Участие в независимых оценочных процедурах

В 2023 году 15 летние обучающиеся 8 – 10 классов приняли участие в исследовании качества образования по модели PISA. Результаты ожидаются в 2024 году.

В октябре – декабре 2023 года обучающиеся 8 – 9 классов принимали участие в работах по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ. По распределению учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности обучающиеся показывают средний, низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, математической грамотности и естественно-научной грамотности.

Реализация профильного обучения

В 11 классе успешно реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики. Школа приняла участие в

По результатам проведенного анкетирования открыт 10 профильный социально-экономический класс с профильными предметами обществознание и математика

По итогам поступления 3 выпускника (25%) выбрали направления социальной, правовой и экономической направленности и успешно поступили в учреждения ВПО 41,6% выпускников 11 класса.

Учащиеся 11 А класса показали качество успеваемости на невысоком уровне, мотивация к обучению у значительной части выпускников была низкой. Были обучающиеся, которые выбрали ЕГЭ с целью избежать экзаменов по математике и абсолютно не мотивированные на успешную сдачу экзаменов (1 обучающийся).

В «группе риска» в 11А классе по обязательным предметам по итогам пробных репетиционных экзаменов в течение учебного года было 7 обучающихся по математике, но все выпускники набрали количество баллов выше минимального по обязательным предметам (включая итоги сентябрьских сроков).

Еженедельно проводились дополнительные консультации по подготовке к ЕГЭ. Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники ежемесячно встречались с родителями обучающихся «группы риска» с целью контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации, для подготовки в ГИА использовались электронные образовательные ресурсы, участие в проекте «Сдадим экзамены вместе», он-лайн консультации по подготовке к ЕГЭ «На все 100» и другие образовательные ресурсы.

Таблица 15.

Итоги ЕГЭ за 3 года.

Экзамены в форме ЕГЭ	2023		2022		2021	
	Ко-во участников	средний балл по школе	Ко-во участников	средний балл по школе	Ко-во участников	средний балл по школе
Математика профиль	6	45	3	64,67	7	56,71
Русский язык	12	56	14	61,71	15	69,33
История	1	44	2	58,5	2	54,5
Биология	-	-	3	30	2	35
Физика	2	44	1	47	-	-
Химия			1	30	-	-
Обществознание	6	48	9	54,33	9	49,78
Литература	-	-	2	51	2	54,5
Английский язык	-	-	-	-	3	70,33
Информатика			3	65	5	56,6
География			-	-	1	54

Результаты сдачи ЕГЭ в прошедшем году ниже средних городских и краевых показателей по всем предметам.

Таблица 18

Результаты участия в предметных олимпиадах

	Окружной этап		Региональный этап ВОШ		
2019	2 человека		3 человека		
2020	11 человек		1 человек		
2021	14 человек		1 человек		
2022	20 человек		1 человек		
2023			6 человек		
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Экология	-	-	-	1	1
Обществознание	1	-	-	-	-
ОБЖ	15	11	14	17	14
История	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Литература	--	-	-	1	-
Физика	-	-	-	-	-

Русский язык	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1	1	2
Физическая культура	-	-	-	-	-
Всего	16	11	15	20	17
Всего участников	59	25	56	85	42
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
ОБЖ			1	1	5
Всего			1	1	5
Всего участников			1	1	6

Таблица 19

Результаты участия в НПК:

	Окружной этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2019	2 человека	1 человек	0
2020	0	0	0
2021	1 человек	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
		снижение доли школьников, ставших победителями в НПК	

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2021).

Таблица 20

Учебная нагрузка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	32ч	33ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Учебный план школы является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется и утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Начальное общее образование

Образовательный процесс в начальной школе строится в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Перечень предметов и количество часов полностью соответствует учебному плану начального общего образования.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии ФООП и ФАООП.

Начало обучения с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей. В 1-м классе рекомендуется в соответствии с СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") организовывать ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

При реализации внеурочной занятости по ФГОС организована работа по пяти направлениям, среди которых проектная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческие, спортивные, предметные кружки. Данной работой охвачены все обучающиеся 1-4 классов.

Основное общее образование.

Для 5-9 классов устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентированный на 35 учебных недель в год, 34 - в 9 классе. Учебный план для основного общего образования составлен с учетом шестидневной учебной недели для

общеобразовательных классов и пятидневной учебной недели для классов для детей с ОВЗ, и для 5-6 классов, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы:

- выполнение ФГОС и ФОП и ФАООП;
- удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации выпускников.

Объём учебной нагрузки соответствует учебному плану и нормам Сан-ПиНа.

Среднее общее образование.

Для 10-11 классов устанавливается 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников школы). Учебный план для среднего общего образования составлен с учетом шестидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы:

- выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации выпускников.

В учебном плане среднего общего образования представлены федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Таблица 21

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локально-му акту	фактический	по уставу/ локально-му акту	фактический	по уставу/ локально-му акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс - 33, 35 недель	1 класс - 33, 35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней, Классы ОВЗ -	1 класс - 5 дней, Классы ОВЗ -	Классы ОВЗ - 5дней 5-6 классы	Классы ОВЗ - 5дней 5-6 классы	6 дней	6 дней

	5 дней 6 дней	5 дней 6 дней	5 дней 6 дней	5 дней 6 дней		
Продолжительность урока	1 класс - 35 – 45 минут 40 минут	1 класс - 35 – 45 минут 40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	20, 10 минут	20, 10 минут	20, 10 минут	20,10 минут	20, 10 минут	20, 10 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Мин. 4 Макс. 6	Мин. 4 Макс. 6	Мин. 4 Макс. 8	Мин. 4 Макс. 8	Мин. 4 Макс. 8	Мин. 4 Макс. 8
Продолжительность каникул	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком
1 смена: – начало	8-00	8-00	8-00	8-00	8-00	8-00
– окончание	12-30	12-30	15-00	15-00	15-00	15-00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:– четверть	четверть	четверть	четверть	четверть		
– полугодие					полугодие	полугодие

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались обучающимся в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «СОШ 49», заключенных договоров с родителями (законных представителей).

Таблица 22

Перечень платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №49»
в 2023 году

№ п/п	Направленность образовательной программы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629)	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДООП)	Форма оказания (очная/дистанционная, групповая/индивидуальная)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания каждой услуги в соответствии с годовым календарным графиком)	Количество занятий
						в неделю

1	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Школа будущего первоклассника	групповая	С 01.10.2023 по 30.04.2024	1
2	Физкультурно-спортивная	Спортивные танцы	Спортивные танцы	Очная Групповая	С 01.10.2023 по 30.04.2024	3

В 2023 году количество платных образовательных услуг увеличилось, но общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не увеличилась

Выводы по разделу.

Ежегодно более 50% выпускников 11 класса выбирают продолжение обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в 11 классе. В 2023 году этот процент составил 41,6%. Продолжение реализации данного профиля объективно обусловлено результатами изучения образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей), анкетирование проводится ежегодно в апреле. Но одной из проблем является низкая мотивация обучающихся 10 класса, которые не смогли поступить в учреждения СПО и вернулись в школу.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В школе активно проводится профориентационная работа, проводились во всех классах уроки профориентации по четвергам в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты». В школе реализовывался базовый уровень профминимума. Продолжена работа по договору о сотрудничестве с АлтГУ. Обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях, днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и колледжами города Барнаула, профессиональных пробах, ярмарке профессий.

Таблица 23

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	39	38	45
Среднее общее образование	18	14	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	100%	100%	100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	19	28
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	17/1	17/2	13/4
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	9	10	6

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	8	4	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
Итого:		14	12
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе работают педагоги высокой квалификации. На сегодняшний день это 29 педагогов, 3 руководителя.

Имеют высшее образование 93 % педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Высшую и первую квалификационные категории – 93 %. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, 1 заместитель директора на соответствие занимаемой должности.

В прошедшем году в педколлективе трудились 4 Почетных работника общего образования Российской Федерации.

Учитель-логопед и педагог-психолог оказывают квалифицированную поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья (VII вид, VIII вид, вариант 1, вариант 2).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Работали на образовательной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

За последние 5 лет 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по введению обновленных ФГОС.

10 педагогов прошли повышение квалификации по предметам по обновленным ФГОС, 1 руководитель прошел курсы повышения квалификации. В 2023 году школа попала в ШНОР, 3 педагога прошли обучение в объеме 60 часов обучение по программе «Школа современного учителя: достижения российской науки».

Таблица 24

Кадровое обеспечение в МБОУ «СОШ №49»

п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 94

п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 94
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
.1.	Высшая	24/75
.2.	Первая	6/19
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.1.	До 5 лет	4/13
.2.	Свыше 30 лет	12/38
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/13
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/69
	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава) можно сделать вывод, что:

– количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 2/6%;

- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%;
- доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0%;
- доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория – 94%
- доля педагогов, имеющих ученую степень – 0%
- возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет – 4/13%
- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками: за период самообследования педагогические работники, в соответствии с перспективным планом, проходили повышение квалификации в очной и очно-заочной форме, в объеме от 16 до 100 часов;
- оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования педагогический состав остался прежним.
- численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет) – 4. Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Основными формами работы является оказание педагогами - наставниками как теоретической, так и практической помощи – совместно составлялись (корректировались) рабочие программы по предметам, разрабатывались конспекты уроков (элементы, этапы урока), анализировались посещенные уроки.

Выводы по разделу.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ и прохождением курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, исполнительный орган – методические объединения.

Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Устав учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении педагогов, Положение о школьном туре ВсОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Промежуточный контроль за деятельностью данных структур осуществляется в рамках внутришкольного контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методического совета и органов ГОУ.

Методическая работа школы строится на основе единой методической темы школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях реализации, ФГОС НОО ООО, СОО и ФООП И ФАООП.

Работа по данной теме предполагала решение нескольких ключевых задач в прошедшем году:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

2. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов;

3. Продолжить деятельность по развитию творческого и инновационного потенциала педагогических работников;

4. Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов;

5. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества;

6. Развитие личностно ориентированной, здоровьесберегающей, информационно и технологически оснащенной образовательной системы;

7. Формирование творческой среды для выявления и реализации способностей одаренных детей;

8. Внедрение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

- Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.

- Проводятся консультации и семинары для педагогов «Реализации ФОП И ФАООП», «Ресурсы повышения качества образования», «Проблемы формирования функциональной грамотности»

- Создана система непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

- Создана система поиска и поддержки талантливых детей.

- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Проведение тематических педагогических советов и методических семинаров.

- Организация работы школьных методических объединений.

- Участие в конкурсах и конференциях.

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

- Анализ открытых уроков.

- Мониторинг качества образования.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

- Аттестация педагогических и руководящих работников.

Эти формы организации методической работы способствуют реализации образовательных программ и учебного плана школы.

В структуру методической работы включены три методических объединения учителей, временные творческие группы педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На базе школы был организован и проведен на высоком уровне муниципальный этап олимпиады по ОБЖ.

Учащиеся принимали участие в очных и заочных олимпиадах по предметам:

- «Всероссийская олимпиада школьников» - 21 победителей и призеров на муниципальном уровне, 1 победитель и 4 призер на региональном уровне;

- Муниципальная олимпиада по литературному чтению (2-4 класс) – 2 призер;

- Муниципальная олимпиада по окружающему миру (2-4 класс) – 1 победитель и 1 призер;
 - Муниципальная олимпиада по русскому языку (2-4 класс) – 2 призера;
 - Всероссийский конкурс «Пегас»- 60 участников, призеры на ОО уровне;
 - Всероссийский конкурс «Медвежонок»-50 участников, призеры на ОО уровне;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике- 18 победителей;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку- 2 призера;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»- 5;
 - Международная олимпиада по физике «Космос»- 1 призер;
 - Всесибирская олимпиада по биологии и истории - 1 призер;
 - Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии и истории - 2 призера;
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний» по предметам математика, русский язык, физика, английский, литература, география - 8 призеров.
- Росту профессиональной компетенции педагогов способствуют участие педагогов в профессиональных очных и заочных конкурсах:
- Конкурс на получение денежных поощрений, премий губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность -2 победителя;
 - Всероссийский конкурс «Педагогический успех»-8 призеров;
 - Международная конкурс методических разработок «Солнечный свет» -1 призер;
 - Участие в НПК-1;
 - Публикации статей из опыта работы в сети интернет-11;
 - Призер открытого городского конкурса методических разработок педагогических работников, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ.
- В течение последних трех лет наблюдается снижение динамики участия в рамках методической деятельности педколлектива.

Педагоги являются членами жюри при проверке олимпиадных работ на различных уровнях.

Все педагоги посещают заседания школьного, муниципального методического объединения, семинары, вебинары и курсы повышения квалификации.

На заседаниях педагогических советов уделялось больше внимания вопросам ВСОКО, проблемам связанным с низкими образовательным результатам, участием и подготовки исследования «PISA» в школе в рамках реализации национального проекта «Образование».

В рамках Дней образования и науки на Алтае прошел круглый стол «Управление качеством образования в школе: от рисков к эффективному опыту», директор школы представила собственные образовательные и организационно-управленческие разработки.

Шестой год школа является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для реализации цели формирования информационной компетенции педагогов школы в прошедшем году была продолжена работа по совершенствованию ИКТ-среды. На сегодняшний день все педагоги уверенно используют в своей образовательной деятельности ИКТ-средства. Такие навыки всё более востребованы в связи с переходом на электронный журнал в системе «Сетевой край», регистрация на платформе «ФГИС моя школа», вк мессенджере, в сфере.

К эффективным формам повышения квалификации традиционно относятся курсы переподготовки и повышения квалификации. Всего в 2023 году воспользовались данной формой повышения квалификации 10 педагогов. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Администрация школы контролирует сроки прохождения очередной аттестации педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 8 педагогов.

Выводы по разделу

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления

Проанализировав состояние методической работы в школе, на 2023 год педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- Продолжить работу над единой методической темой школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС: новые механизмы качества образования» с целью повышения качества обучения.

- Создание организационно-управленческих условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Создание условий для повышения результативности и активизации участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- Совершенствование модели методической работы в школе по сопровождению одаренных детей.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебни-

ков. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса. Конференц-зал позволяет пользоваться интернет-ресурсами, в том числе электронно-библиотечными системами (120 ресурсов). На сайте организации выставлен первичный электронный каталог электронных средств обучения. Данный ресурс требует обновления и расширения.

Контрольные показатели БИЦ в 2023 г.:

- Читаемость - 12,6%,
- Посещаемость - 12,0%,
- Обращаемость - 0,27%. Число книг - 10414,
- фонд учебников- 5124.
- Научно- методическая литература 11.

Приобретено учебников - 636 комплектов на сумму 610246 руб.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры защищены контентной фильтрацией.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа располагается в типовом здании постройки 1968 года.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся, 21 учебный кабинет оснащен учебным, компью-

терным оборудованием и наглядными пособиями. В 6 кабинетах установлены смарт-телевизоры. Оборудован 1 компьютерный класс с выходом в Интернет; укомплектованы лабораторным оборудованием предметные кабинеты географии, физики, биологии, ОБЖ. Функционируют большой и малый спортзалы, стрелковый тир, спортивная площадка.

В школе реализуется программа «Доступная среда», для проведения корригирующих занятий используются сенсорная комната, зал корригирующей гимнастики.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием.

В школе созданы условия безопасности образовательного процесса. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе установлено 13 видеокамер, 7 – для наблюдения за территорией школы по периметру, 6 – внутри здания (на 1, 2 и 3 этажах).

В 2023 г. установлено освещение по периметру здания школы, закончена замена ограждения территории школы.

В 2023 году продолжилась работа по созданию открытой информационной среды образовательного учреждения: сайт школы функционирует на платформе Госвеб, созданы официальные страницы школы на площадках «ВКонтакте», Telegram, Одноклассники, на которых освещается жизнь МБОУ «СОШ №49», проводятся учебные занятия с использованием ФГИС «Моя школа», установлена связь с участниками образовательного процесса платформе «Сферум».

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ. Положительный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с наличием материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. К отрицательным моментам относится старение компьютерной техники.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №49» сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Условия обеспечения качества образования:

- 1.Наличие рабочих программ педагогов;
- 2.Современные образовательные технологии, направленные на повышения эффективности и доступности образования;
3. Годовой план работы школы, план ВСОКО на год;
- 4.Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования;
- 5.Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.

Утверждены документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Политика в области образования, Положение о ВСОКО, ежегодно принимается План работы школы, включающий раздел внутриучрежденческого контроля, план ВСОКО на год.

Определены приказами ответственные лица – представители администрации школы, ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Утвержден план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены направления мониторинговых процедур.

В школе ведется электронный журнал, без дублирования в бумажном виде с использованием системы «Сетевой край. Образование».

Проведено анкетирование участников образовательных отношений в 4 классах, изучение образовательного запроса в 1, 4, 8, 9 классах.

В 2023 году продолжалась работа по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах, разработано соответствующее Положение, определены темы проектов, проведена защита проектов весной 2023 года. В 10 классах в 2023 году в рамках реализации ФГОС СОО обучающиеся 10 класса подготовили и защитили индивидуальные итоговые проекты.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование», платформу «Сферум», ФГИС «Моя школа» и через официальный сайт школы.

Общие выводы

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Действующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшего развития системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей с высокой гражданской позицией и с высоким уровнем информационной культуры.

Задачи педагогического коллектива на 2024 год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.
2. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
3. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, качества подготовки выпускников к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
4. Продолжить систематическую работу с одарёнными детьми.
5. Повышение качества воспитания и услуг дополнительного образования.
6. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
7. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
8. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
9. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.
10. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №49» за 2023 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	26

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	142/37,56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/4,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/4,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/ 2,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	338/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	18/4
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	2/0,4
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	13/3
1.19.3	Международного уровня	чел./%	3/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	31/7,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	31/7,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	30/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел./%	30/ 94

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	30/94
1.29.1	Высшая	чел./%	24/75
1.29.2	Первая	чел./%	6/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	12/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел./%	22/69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педа-	чел./%	32/100

	гогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	64/0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	425/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13

Анализ показателей деятельности школы

1. Образовательная деятельность:

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в 2023 году стал выше на 3,81%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 г. стал ниже на 2,5%.

В 2023 году удельный вес численности учащихся, принявших участие и победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровнях по сравнению с 2022 г. остался на прежнем уровне.

В школе увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, на 1%. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

2. Инфраструктура.

Сохранен фонд компьютерной техники. Фонд учебной и учебно-методической литературы постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. Продолжает работать библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах. Библиотечно-информационный центр оснащен техническими средствами обучения. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2023 г. увеличилось на 1 %.

100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (подключение к провайдеру Ростелеком). В школе продолжает функционировать система электронного документооборота.

Вывод: содержание деятельности МБОУ «СОШ №49» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.

Директор школы



О.А.Чепкасова

