


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №49» г. Барнаула

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Совет школы	Директор школы
Протокол № 10	Протокол №4	 О.А. Чепкасова
Дата согласования	Дата согласования	Приказ №261-р
«29» _12. 2020 г.	«29»_12_2020 г.	Дата утверждения
		«29» _12_ 2020 г.

Порядок обучения

по индивидуальному учебному плану,

в том числе по ускоренному обучению,

в пределах осваиваемой образовательной программы

в МБОУ «СОШ №49»

I. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеют право на выбор формы получения образования.

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Данный Порядок регламентирует процедуру обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ №49» (далее – Школе).

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

Школа осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с ч. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Согласно п. 1 ч. 3 ст. 44, ч. 4 ст. 63 Федерального закона выбор формы получения образования до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Такой выбор

родители (законные представители) вправе сделать в любой момент, в том числе, при возникновении неликвидированной академической задолженности.

Пункт 23 ст. 2 Федерального закона определяет «индивидуальный учебный план» как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

II. Задачи

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, с которым знакомятся участники образовательной деятельности. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей.

Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами в соответствии с положением по формированию системы оплаты труда работников МБОУ «СОШ №49». Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- другие основания.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом.

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Порядок управления

В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- расписание занятий, консультаций;

- приказ по Школе об организации обучения по индивидуальному учебному плану.