

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель профсоюзного комитета</p>  <p>А.Ю. Бабушкина</p> <p>« 29 » 12 2020 г.</p>	<p style="text-align: center;">РАСМОТРЕНО</p> <p>Совет школы Протокол №4</p> <p>Дата принятия « 29 » 12 2020 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы О.А.Чепкасова</p>  <p>Приказ №262-а-р</p> <p>Дата утверждения « 29 » 12 2020 г.</p>
--	--	---

**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «СОШ №49»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №49» (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;
- Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края, утвержденного приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 №1648;
- приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.08.2020 №1048-осн «Об утверждении Примерных критериев оценки результативности профессиональной деятельности (эффективной деятельности) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула».
- писем комитета по образованию города Барнаула от 01.10.2020 г. №1843-и «О примерных критериях оценки качества и результативности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагога-библиотекаря» и от

26.10.2020 №2041-и «О примерных критериях оценки качества и результативности профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе».

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств школы.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В школе создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников школы (далее – комиссия).

2.3. Состав Комиссии утверждается приказом директора Школы в количестве не менее 5 человек сроком на один год.

2.4. В состав Комиссии входят представители администрации школы, председатель профсоюзного комитета школы, руководители методических объединений. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь.

2.5. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Наиболее оптимальным являются периоды результативности за январь-август и сентябрь-декабрь. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников для установления стимулирующей выплаты является их личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогических работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под подпись педагогическому работнику и передается в администрацию школы.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся администрацией школы.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников (приложение 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников школа самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед школой по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений обучающихся

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	
		Школьная: до 10чел	5 б
		11-30 чел	10б
		31 и более	15б
		Муниципальная: до 10ч	15 б.
		11 человек и более	20 б.
		Краевая:	30 б
Федеральная:	40б		
Международная:	50б		

	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням (за человека): районная/городская: победитель 20б призер 10 б. краевая: победитель 50б призер 30 б. 30, 40, 50 б. федеральная победитель 80б призер 60б международная победитель 100б призер 90б	
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням (за человека): школьная 5 б. районная/городская 10 б. краевая; 15 б. федеральная; 20 б. международная 30б	

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням (за человека): районная/городская победитель 10б призер 8 б. краевая победитель 20б. призер 15б. федеральная победитель 30б. призер 25б. международная победитель 50б призер 40б	
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету Победители и призеры на краевом и федеральном уровне	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. 5б за каждого обучающегося
Показатель (П2): Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные,	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого,	5 б. за каждое мероприятие

творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	обучающиеся/команды (И6)	федерального и международного уровней	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской победитель призер краевой победитель призер федеральный победитель призер международный победитель призер	5 б. 6б. 10б. 8б. 14б 12б 25б 15б
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Количество выступлений на очных семинарах, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный районный/город-	1б 2 б.

	предмету (И9)	ской; краевой; федеральный; международный	4 б. 8 б. 15 б.
	Экспертно - аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий, жюри, проектных групп, советов: школьный районный/город- ской; краевой;	5 б. 10б. 15 б.
	Результативность участия в конференциях, конкурсах в рамках инновационно- методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очно мероприятия по уровням: районный/городской победитель призер краевой победитель призер федеральный победитель призер международный победитель призер Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера заочно мероприятия по уровням: районный/городской	20б. 15б 30 б. 25 б 40 б. 35б 50 б. 45б

		<p>победитель призер краевой</p> <p>победитель призер федеральный</p> <p>победитель призер международный</p> <p>победитель призер</p>	<p>7 б. 5б</p> <p>14 б. 10 б</p> <p>20 б. 15б</p> <p>40 б. 25б</p>
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника (И12)	<p>Публикации в печатных изданиях</p> <p>Интернет -издания</p>	<p>10 б. за каждую публикацию</p> <p>5 б. за каждую публикацию</p>
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	<p>Наличие наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p> <p>Наличие отчета по плану наставничества</p>	<p>2 б. за сопровождение каждого молодого педагога</p> <p>5б</p>

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагогического работника (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных педагогическим работником, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой	

(К 10)		информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,5 б. за каждую
Организация и проведение открытых общешкольных мероприятий	Наличие приказов о проведении мероприятий	Количество открытых общешкольных мероприятий	Школьный – 5 б за каждое Муниципальный -10 б за каждое
Организация внешкольных мероприятий (выставки, экскурсии, театр, цирк)	Наличие приказов о проведении мероприятий	Количество внешкольных мероприятий	1б за каждое

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Барнаула
Оценочный лист результативности профессиональной деятельности учителя

(фамилия, имя, отчество учителя)

преподаваемый предмет

за _____ года

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Самооценка	Баллы экспертной группы
1	2	3	4	5	6
Показатель (П1): Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений обучающихся					
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: Школьный: до 10чел 11-30 чел 31 и более Муниципальный: до 10человек 11 человек и более Краевой: Федеральный: Международный:	5 б 10б 15б 15 б. 20 б. 30 б 40б 50б		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде	Количество победителей предметной олимпиады по уровням (за человека): Муниципальный:			

	школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	победитель 20б призер 10 б. Краевой: победитель 50б призер 30 б. Федеральный: победитель 80б призер 60б Международный: победитель 100б призер 90б			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням (за человека): Школьный 5 б. Районный/Городской Краевой; 10 б. 15 б. Федеральный; 20 б. Международный 30б			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням (за человека): Районный/Городской победитель 10б призер 8 б. Краевой победитель 20б. призер 15б. Федеральный победитель 30б.			

		призер Международный победитель призер	25б. 50б 40б		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету Победители и призеры на краевом и федеральном уровне	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. 5б за каждого обучающегося		
Показатель (П2): Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений обучающихся					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	5 б. за каждое мероприятие		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: Районный/Городской победитель призер Краевой	5 б. 6б.		

		победитель призер Федеральный победитель призер Международный победитель призер	10б. 8б. 14б 12б 25б 15б		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.		
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
Качество инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество выступлений на очных семинарах, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: Школьный Районный/Городской; Краевой; Федеральный; Международный	1б 2 б. 4 б. 8 б. 15 б.		
	Экспертно - аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий, жюри, проектных групп, советов: Школьный Районный/Город	5 б. 10б.		

		-ской; Краевой;	15 б.		
	Результативность участия в конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очногo мероприятия по уровням: Районный/Городской победитель призер Краевой победитель призер Федеральный победитель призер Международный победитель призер Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера заочногo мероприятия по уровням: Районный/Городской победитель призер Краевой победитель призер Федеральный победитель призер	20б. 15б 30 б. 25 б 40 б. 35б 50 б. 45б 7 б. 5б 14 б. 10 б 20 б. 15б		

		Международный победитель призер	40 б. 25б		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника(К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагогического работника(И12)	Публикации в печатных изданиях Интернет - издания	10 б. за каждую публикацию 5 б. за каждую публикацию		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие наставничества, положительных отзывов молодых специалистов Наличие отчета по плану наставничества	2 б. за сопровождение каждого молодого педагога 5б		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствован	10 б.		

		ия по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации			
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагогического работника (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б.		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных педагогическим работником, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,5 б. за каждую		
Организация и проведение открытых	Наличие приказов о проведении мероприятий	Количество открытых общешкольных	Школьный – 5 б за каждое		

общешкольных мероприятий		мероприятий	Муниципальный -10 б за каждое		
Организация внешкольных мероприятий (выставки, экскурсии, театр, цирк)	Наличие приказов о проведении мероприятий	Количество внешкольных мероприятий	1б за каждое		

Общее количество баллов:

Члены экспертной группы

____ / _____ /
 ____ / _____ /
 ____ / _____ /
 ____ / _____ /
 ____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группы ознакомлен(а)

« ____ » _____ 20____ подпись _____