

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 49»
Павлова И.Ю..
«28» 04 2025 г.



Программа работы летнего профильного экологического отряда.

Обоснование актуальности программы.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Одной из форм реализации экологического воспитания является работа экологического отряда, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического отряда, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического отряда при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Основополагающим принципом данной программы является принцип доброго отношения к окружающему миру и своему здоровью. Также важным элементом программы можно назвать коллективную творческую деятельность, так как она является основой для достижения поставленных целей.

Цель работы экологического профильного отряда: формирование у обучающихся ответственного отношения к природе родного края через организацию практической природоохранной и исследовательской деятельности детей и подростков.

Задачи:

- организация летнего досуга детей;
- экологическое воспитание и образование;
- вовлечение детей и подростков в практическую природоохранную деятельность;

- организация научно-исследовательской деятельности школьников.

Предполагаемые результаты

Участвуя в данной программе, дети смогут:

- повысить уровень экологических знаний;
- пересмотреть свою позицию по отношению к окружающей среде, понять значимость здорового образа жизни;
- научиться видеть уникальность и красоту окружающего мира, грамотно использовать природные ресурсы;
- использовать полученные знания на практике.

Кадровое обеспечение:

учителя МБОУ «СОШ №49».

Участники: учащиеся школы 5-7 класс.

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием учащихся и одноразовым питанием (завтрак). Количество учащихся: 30 -35 человек.

Программа рассчитана на 5 дней.

Коллективные творческие дела отряда.

1 день - Знакомство с планом работы профильной смены. Игры на знакомство.

2 день – Конкурс кроссвордов. Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”

3 день - Дискуссия – практикум «Экологические проблемы Земли и пути их решения».

4 день - Населённый пункт, в котором я живу. Методы изучения экологического состояния среды. Эстетическая роль и значение зелёных насаждений. Практикум «Озеленение территории школьного двора»

5 день - Творческий конкурс «Моя малая родина».